

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CLEI 4 -8°

**INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS
SEMANALES**

DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO

PERIODO: UNO

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
- Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
- Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1,2,3,4,5. 6.7,8,9,10. 11,12,13,14,15. 16,17,18,19,20.	<ul style="list-style-type: none">• Gobierno escolar.• Ubicación geográfica y astronómica de Colombia.• División política administrativa de Colombia. Regiones naturales• Distribución de la población en el mundo. La	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias	<ul style="list-style-type: none">• Construye mapas, gráficos, utilizando convenciones, escalas y conceptos básicos de cartografía. Identifica conceptos	

<p>21,22,23,24,25,26 .</p> <p>27,28,29,30,31,32 .</p> <p>34,35,36,37,38,39 .</p> <p>40</p>	<p>ciudad como espacio geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Revoluciones Burguesas: La revolución Francesa. • Revoluciones e Independencia en América. • La revolución de 1848 • Actividades de Apoyo y Mejoramiento. • Evaluación período 				<p>básicos de las ciencias sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe las características que identifican y diferencian a cada una de las regiones geográficas de Colombia. Reconoce y aplica conceptos básicos de geografía e historia. • Practica procesos democráticos desde la participación en el Gobierno Escolar • Identifica las particularidades de las 	
--	--	--	--	--	--	--

					grandes revolucion s del siglo XIX.	
--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.eduteka.org/pdfdir/MENEstandaresCienciasSociales2004.pdf>

www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-228195.html

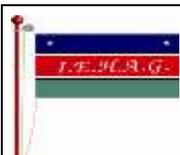
es.wikipedia.org/wiki/Colombia

(11.32am. 27 de diciembre de 2013)

es.wikipedia.org/wiki/Historia_universal

www.monografias.com › [Historia](#)

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<p>Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.</p>	<p>Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno. Asignación de lecturas y artículos relacionados con los temas. Relación de dichos temas con la economía colombiana.</p>	<p>Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores. Analizar los resultados según la planeación. Realizar los correctivos pertinentes.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

CLEI 4- 8°

**INTENSIDAD HORARIA: 3
HORAS SEMANALES**

DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO

PERIODO: DOS

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
- Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
- Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.

SEMANA

**EJES TEMATICOS
contenidos**

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**INDICADORES DE
DESEMPEÑO**

**REFLEXIÓN
PEDAGÓGICA
(semanal)**

<p>41,42,43,44,45,46 . 47,48,49,50,52. 52,53,54,55,56,57</p> <p>58,59,60,61,62. 63,63,65,66,67,69 ,69</p> <p>70,71,72,73,74,75 ,76,77,78,79.</p> <p>80</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento del Imperialismo. • Expansión Europea. • Surgimiento de las potencias Europeas. • Repartición Imperialista. • Funciones de las colonias en el desarrollo capitalista. • Europa del siglo XIX. • Valores constitucionales • Planes de Apoyo y Mejoramiento • Evaluación de período 	<p>Exploración</p> <p>Identificación y definición de temas</p>	<p>Construcción</p> <p>Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias</p>	<p>Estructuración</p> <p>Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente representaciones graficas según el contexto del momento histórico y social. • Analiza y explica el desarrollo del acontecer histórico y social, • Asume una posición crítica frente a las formas de participación que se han dado en la construcción de la sociedad. • Reconoce aspectos positivos y negativos del sistema de producción capitalista. 	
---	---	--	---	--	---	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<p>Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES</p> <p>Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado</p> <p>Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.</p>	<p>Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno.</p> <p>Asignación de lecturas y artículos relacionados con los temas.</p> <p>Relación de dichos temas con la economía colombiana.</p>	<p>Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores.</p> <p>Analizar los resultados según la planeación.</p> <p>Realizar los correctivos pertinentes.</p>

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.eduteka.org/pdfdir/MENEstandaresCienciasSociales2004.pdf>

www.claseshistoria.com/imperialismo/concepto.htm

es.wikipedia.org/wiki/Imperialismo

www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/Europaexpansion.htm

istounahblog.wordpress.com/la-expansion-europea-en-los-siglos-xvi-xvii/

www.slideshare.net/rulosky/factores-de-la-expansin-europea-siglo-xv

(11.37am. 27 de diciembre de 2013)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CLEI 4- 8°

**INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS
SEMANALES**

DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO

PERIODO: TRES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

- Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
- Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
- Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.

SEMANA

**EJES TEMATICOS
contenidos**

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**INDICADORES
DE DESEMPEÑO**

**REFLEXIÓN
PEDAGÓGICA
(semanal)**

<p>81, 82,83,84, 85,86,8</p> <p>88,89,90, 91,92,93, 94,95,96,</p> <p>97,98,99, 100,101, 102,103, 104,105.</p> <p>106,107, 108,109, 110,111,</p> <p>112,113, 114,115, 116y,117, 118,119.</p> <p>120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Independencia de las colonias Españolas. • América Latina: 2º mitad del siglo XIX, vida política, fuerzas sociales, economía y sociedad. • La formación de los Estados Unidos: economía y sociedad. • La Gran Colombia y sus consecuencias. • Valores Constitucionales. • Planes de Apoyo y Mejoramiento • Evaluación de período 	<p>Exploración</p> <p>Identificación y definición de temas</p>	<p>Construcción</p> <p>Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias</p>	<p>Estructuración</p> <p>Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea adecuadamente representaciones gráficas para argumentar su posición frente al acontecer histórico social. • Toma posición frente a los hechos históricos sociales en forma crítica, reflexiva y argumentativa. • Propone, proyectos e instituciones que propenden por la construcción 	
--	--	--	---	---	--	--

					<p>n de de la ciudadanía y la nacionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los componentes de los conceptos estado-nación.• Adopta una posición crítica frente a los efectos violentos, asociados a la aplicación del nacionalismo.• Relaciona las organizaciones sociales con las	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>condiciones económicas del periodo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica la situación de la nueva granada durante el siglo XVIII.• Relaciona la estructura social colonial con los intereses que tenían lugar en la nueva Granada, antes del proceso de independencia.• Resalta las interpretaciones que existen	
--	--	--	--	--	---	--

					sobre el movimiento comunero.	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<p>Analizar los simulacros Pruebas de Período tipo ICFES</p> <p>Ubicación y definición de temas y aplicación de talleres y actividades de comprensión por grado</p> <p>Fomentar la lectura y la escritura haciendo un seguimiento continuo de la comprensión de los temas y evaluando su funcionalidad y aplicabilidad.</p>	<p>Asignación de actividades complementarias aplicables en el entorno.</p> <p>Asignación de lecturas y artículos relacionados con los temas.</p> <p>Relación de dichos temas con la economía colombiana.</p>	<p>Evaluar y comparar los resultados de las pruebas de período tipo ICFES, obtenidos en periodos anteriores.</p> <p>Analizar los resultados según la planeación.</p> <p>Realizar los correctivos pertinentes.</p>

<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>historiayfilatelia.blogspot.com/.../la-independencia-de-las-colonias.html</p> <p>es.wikipedia.org/wiki/Independencia_americana</p> <p>es.wikipedia.org/wiki/Guerras_de_independencia_hispanoamericanas</p> <p>es.wikipedia.org/wiki/República_de_la_Nueva_Granada</p> <p>(11.43am. 27 de diciembre de 2013)</p>
